

Số: 05 /BC-UBND

Bỉm Sơn, ngày 25 tháng 01 năm 2017

BÁO CÁO
Công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 136/SLĐT BXH-DN ngày 13/01/2017 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Thanh Hóa về việc báo cáo công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, Ủy ban nhân dân thị xã Bỉm Sơn báo cáo công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở như sau:

1. Việc triển khai chủ trương phân luồng học sinh sau trung học cơ sở ở địa phương theo tinh thần của Chỉ thị số 10:

a. Việc xây dựng kế hoạch thực hiện:

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị (khoá XI) “về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xoá mù chữ cho người lớn” Ủy ban nhân dân thị xã Bỉm Sơn đã xây dựng Chương trình hành động số 1219/TTrHĐ-UBND ngày 04/9/2012, theo đó mục tiêu, huy động trên 50 % trẻ dưới 3 tuổi được đi học ở nhà trẻ và 99% trẻ từ 3 đến 5 tuổi được đi học mẫu giáo; giữ vững 100% học sinh mầm non được học 2 buổi/ngày; hoàn thành công nhận phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi vào năm 2013. Giữ vững việc huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, tỷ lệ lưu ban và bỏ học dưới 0,3%; duy trì 100% xã phường phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi theo quy định của Chính phủ, trong đó 80% đạt mức độ 2. Duy trì tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; tỷ lệ lưu ban bỏ học ở bậc THCS dưới 0.5%; trên địa bàn không có người trong độ tuổi lao động mù chữ; phần đầu có ít nhất 80% học sinh tốt nghiệp THCS không được học THPT đi học nghề.

b. Công tác chỉ đạo thực hiện :

UBND thị xã đã chỉ đạo và giao nhiệm vụ cụ thể cho các phòng, ban, đơn vị chức năng của UBND thị xã tham mưu, kêu gọi MTTQ thị xã và các đoàn thể cấp thị xã, chính quyền các xã, phường vào cuộc thực hiện tốt Chỉ thị số 10-CT/TW, công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục; thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trường học. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục, công tác phổ cập giáo dục, đồng thời kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, BCĐ xây dựng XHHT.

Tổ chức tốt cơ chế hỗ trợ học sinh thuộc diện chính sách, học sinh mồ côi không nơi nương tựa; cơ chế thu hút giáo viên dạy nghề, thợ bậc cao về trường Trung cấp nghề Bỉm Sơn; chỉ đạo các trường trung cấp nghề, cơ sở đào tạo

nghe nâng cao năng lực thu hút học sinh vào học nghề; thực hiện tốt công tác dạy nghề cho người lao động trên địa bàn;

Đảm bảo ngân sách cho phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn, cơ chế hỗ trợ nguồn vốn để xây dựng CSVN trường học; chỉ đạo các xã phường, đơn vị trường học sử dụng nguồn ngân sách giáo dục có hiệu quả.

Tuyên truyền vai trò ý nghĩa của việc học suốt đời, xây dựng xã hội học tập; Chỉ đạo các Hội khuyến học cơ sở phối hợp với các tổ chức đoàn thể địa phương huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; động viên khen thưởng học sinh học giỏi; làm tốt phòng trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, khu dân cư hiếu học.

Thực hiện tốt cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở” gắn với việc xây dựng khu dân cư hiếu học, dòng họ hiếu học, gia đình hiếu học một cách thiết thực, hiệu quả.

c. Phân luồng học sinh sau THCS, xoá mù chữ ở người lớn

Bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông thực hiện tốt chương trình chính khoá, chú ý dạy học hướng nghiệp để thực hiện từng bước tiến hành phổ cập giáo dục trung học trên địa bàn (bao gồm: trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và trung cấp nghề; bổ túc văn hoá trung học phổ thông gắn với dạy nghề).

Công tác hướng nghiệp tại các nhà trường

Chương trình giáo dục hướng nghiệp lớp 9 được thực hiện dạy 9 tiết/lớp/năm học (1 tiết/lớp/tháng) theo các chủ đề được Bộ GDĐT quy định. Nội dung các chủ đề tập trung vào vấn đề như: Thanh niên với vấn đề lập nghiệp; Thanh niên với việc học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước; Thanh niên với xây dựng và bảo vệ tổ Quốc... Ngoài ra, một số chủ đề khác như: “Tạo lập danh nghiệp; truyền thống nhà trường; Tiến bước lên đoàn” cũng được dạy tích hợp vào môn Giáo dục Công dân, Công nghệ và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Đối với học sinh lớp 6,7, do Bộ GDĐT không quy định dạy nghề, hướng nghiệp. Đối với lớp 8, Bộ GDĐT quy định dạy nghề để hướng nghiệp, qua chương trình tự chọn 2 tiết/tuần, gồm một số nghề như: Làm vườn, Tin học, nấu ăn.

Thực hiện chủ trương phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng dần tỉ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

Chỉ đạo và hỗ trợ Trung tâm giáo dục thường xuyên Bim Sơn cùng trường Trung cấp nghề Bim Sơn dạy bổ túc văn hoá trung học phổ thông gắn với dạy nghề; quan tâm, tạo điều kiện cho các trường trung cấp nghề trên địa bàn tuyển dụng học sinh sau trung học cơ sở qua đào tạo nghề; tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được học liên thông lên các cấp học cao hơn.

Các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trường trung cấp nghề: xây dựng mô hình đào tạo liên kết, liên thông giữa các trường trung cấp nghề, TCCN, cao đẳng, đại học để từng bước chuẩn hoá và nâng chuẩn đối với cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn. Các trường tranh thủ sự quan tâm của các Bộ, ngành Trung ương để tăng thêm cơ sở vật chất trang thiết bị dạy

học, đủ điều kiện tổ chức đào tạo nghề theo yêu cầu nhiệm vụ của Bộ, Ngành, vừa hỗ trợ các trung tâm dạy nghề khác trong đào tạo ngắn hạn.

Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập công đồng các xã phường, cùng các lực lượng xoá mù chữ cho người lớn;

Thường xuyên làm tốt công tác điều tra, thống kê, phát hiện kịp thời đối tượng người lao động trong độ tuổi mù chữ, để xây dựng kế hoạch, huy động nguồn lực địa phương để thực hiện công tác xoá mù chữ.

2. Những kết quả đạt được:

- Các mục tiêu trên đến hết năm 2016 đã hoàn thành có chỉ tiêu hoàn thành và vượt mức như chỉ tiêu phổ cập mầm non 5 tuổi; phổ cập TH đúng độ tuổi, THCS đạt mức độ 3.

- Chỉ tiêu trên 80% học sinh tốt nghiệp THCS không được học THPT được học bổ túc hoặc đi học nghề chưa đạt được cụ thể:

Số học sinh tốt nghiệp THCS hằng năm khoảng 620 em, được tuyển vào các trường THPT là 450 em, số còn lại 170 em, trong đó khoảng 100 em học nghề (chiếm 58%), trong đó thu hút vào trường Trung cấp nghề Bim Sơn khoảng 80 em.

3. Những hạn chế, nguyên nhân.

a. Hạn chế:

- Tỷ lệ học sinh không đậu vào THPT đi học nghề chưa đạt chỉ tiêu (80%)
- Số học sinh đi học nghề chủ yếu là học sinh sau khi thi vào THPT năm thứ 2 không đậu mới đi học nghề.

b. Nguyên nhân:

- Công tác tuyên truyền chưa đạt yêu cầu để học sinh, phụ huynh nhận thức về tính cấp bách, tầm quan trọng của việc đào tạo nguồn nhân lực phát triển kinh tế xã hội cho địa phương, cho quốc gia; tâm lý coi trọng bằng cấp hơn nghề nghiệp để nuôi sống bản thân và gia đình trong tương lai.

- Phần lớn học sinh Thị xã là con em công nhân, công chức viên chức nên có xu thế học hết THPT nếu không đậu đại học mới học nghề.

- Chất lượng dạy nghề ở các trường trung cấp nghề và các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn chưa cao, không thu hút được học sinh sau THCS vào học nghề.

- Các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo nghề chưa có chung bộ tiêu chí chung về chuẩn nghề nghiệp để nơi đặt hàng (doanh nghiệp), nơi cung cấp (cơ sở đào tạo) để liên kết đào tạo.

- Việc đầu tư cơ sở vật chất cho học nghề và thực hiện chính sách xã hội hóa về đào tạo nghề nghiệp chưa tốt.

4. Những kiến nghị, đề xuất về công tác phân luồng học sinh

- Quan tâm đào tạo, tuyển dụng và thực hiện tốt chính sách cho giáo viên dạy nghề.

- Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa trong giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tính tự chủ của các cơ sở đào tạo nghề.

- Đối với trường Trung cấp nghề Bim Sơn đề nghị UBND Tỉnh:

+ Sát nhập TTGDTX thị xã với trường Trung cấp nghề Bim Sơn và nâng cấp thành Trường Cao đẳng nghề; tăng thêm biên chế cho trường Trung cấp nghề.

+ Tăng cường đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất: xưởng trường, thiết bị máy móc thực hành.

Trên đây là kết quả việc thực hiện công tác phân luồng học sinh sau THCS và Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Bỉm Sơn; UBND thị xã báo cáo Sở Lao động –Thương binh và Xã hội tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH;
- TT. Thị ủy, TT. HĐND;
- Chủ tịch UBND TX;
- Lưu: VT, GD.



Mai Đình Lâm